

SUMMER ASSIGNMENT

Intermediate Spanish

Students who are entering Intermediate Spanish for the 2018-2019 school year must complete **both parts** of this assignment. **They will be due the first day of school.**

Part I – Leer

Please read the 3 attached chapters from Mayan Safari (the story book you read during Spanish 1). **You must write a five-sentence summary after each chapter explaining what happened.** Feel free to use the present tense and preterite tense where necessary. Please use the lines provided to write your summaries. Again, these chapters are attached to this document.

Part II – Gramática

The grammar section for this assignment focuses on the **preterite tense**. There are two parts in this section and both must be completed. Follow the directions for each part. These can be found on this document after the chapter summaries from part 1.

¡BUENA SUERTE!

#1



La llegada

¡Qué gentío! ¡Qué confusión! ¡El aeropuerto internacional de la Ciudad de México es un MAXI-mundo!

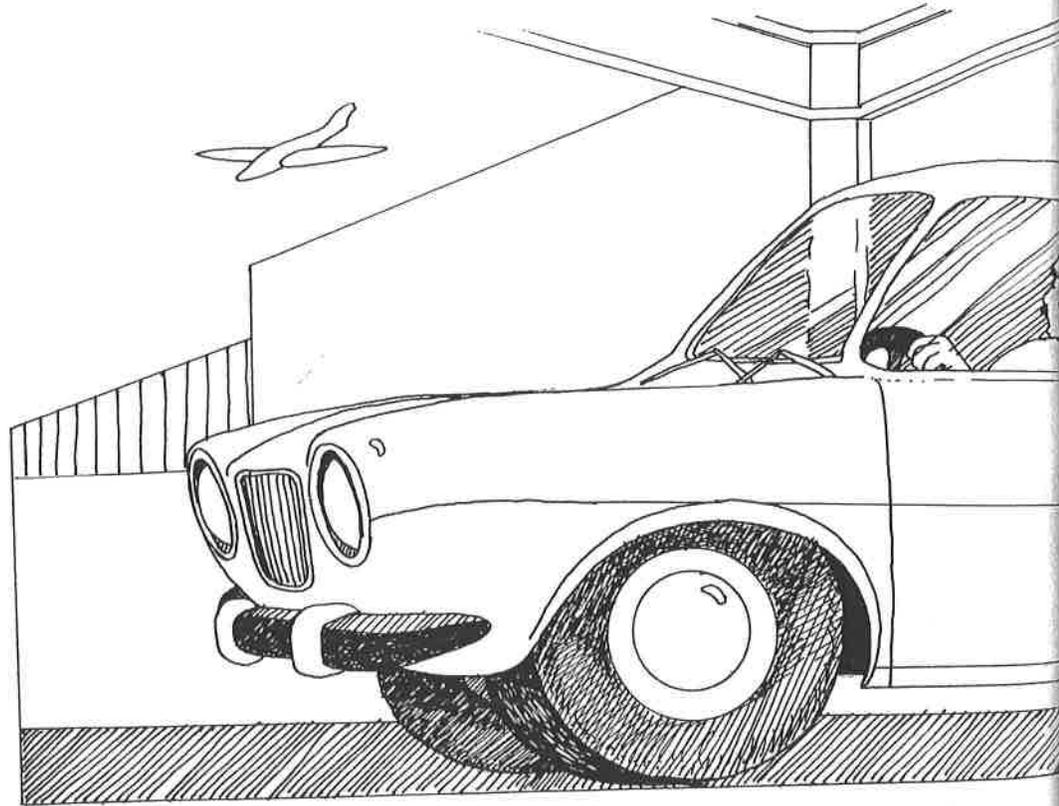
“¡Bienvenidos a México!” grita un maletero.°

maletero: *porter*

5 “¿Desean un taxi?”

“Sí, deseamos un taxi, por favor. Tenemos reservaciones en un hotel en la ciudad”, responde Pedro, orgulloso del buen español que habla.

10 El maletero hace señales con la mano y de repente llega un taxi.



“Gracias, señor”, dice Catalina. “Es muy amable”.

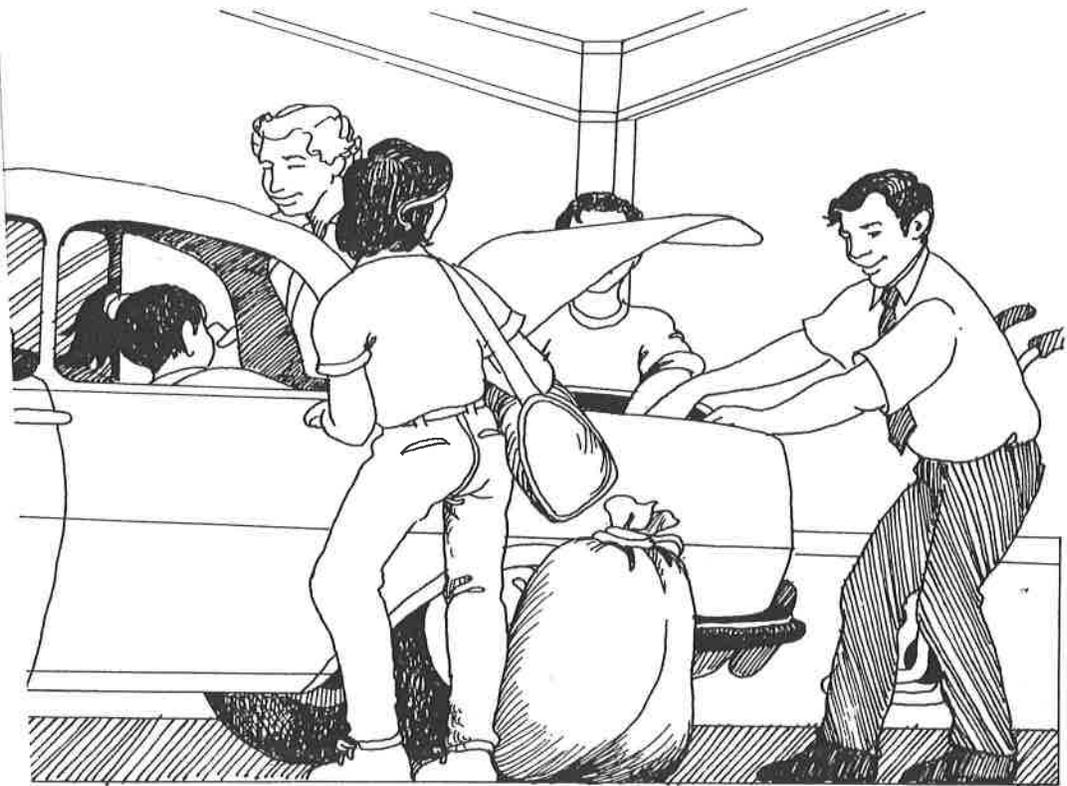
“Ustedes hablan español como mexicanos”,
comenta el muchacho con admiración.

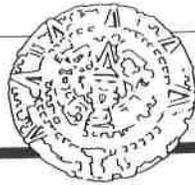
15 “Tengo miedo de hablar español enfrente de
Catalina y Pedro”, murmura el señor Johnson a su
esposa. “¡Hablan muy, muy bien!”

Los Johnson suben al taxi con sus maletas y salen°
para la ciudad más poblada° del mundo.

salen: *leave*

más poblada: *most
populated*





El hotel

“¡Aquí está el hotel, señores”, dice el taxista al parar enfrente de un edificio colonial decorado con flores exóticas.

Los Johnson salen rápidamente del taxi y sacan el equipaje^o del baúl^o. Después, el señor Johnson paga al taxista con pesos mexicanos.

equipaje: *baggage* • baúl: *trunk*

“¡Vayan con Dios!” exclama el taxista con una sonrisa.

“Gracias, señor. Es muy amable”, responde la señora Johnson. Ella repite la frase de Catalina porque también desea parecer mexicana.

La familia entra en el vestíbulo del hotel. ¡Qué bonito es! En el centro hay una fuente



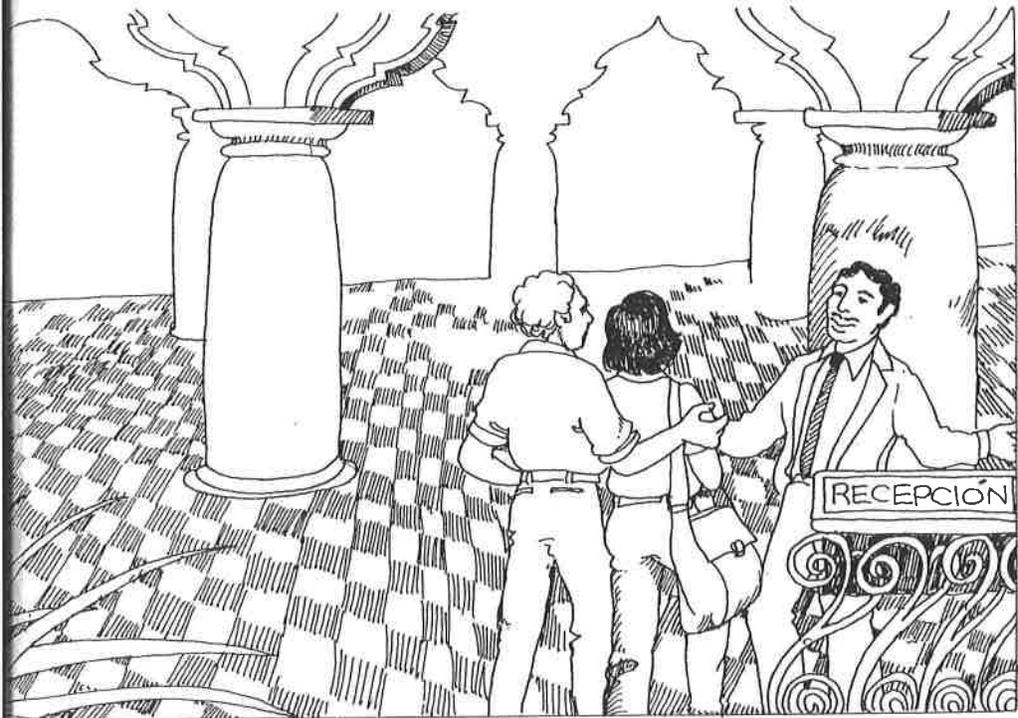
15 llena de gardenias flotantes. Un loro^o gordo, loro: *parrot*
con plumas largas, grita ruidosamente^o en su ruidosamente: *noisily*
jaula.^o jaula: *cage*

“Bienvenidos, señor y señora Johnson”,
saluda^o el recepcionista. “Y ustedes también, saluda: *greet*
20 jóvenes”.

“¡Hola, amigos!” grita el loro, que salta^o salta: *jumps*
alegremente en su jaula.

“Ustedes deben descansar^o inmediatamente descansar: *rest*
para acostumbrarse a la altura, que es más
25 de 2,000 metros”, recomienda el
recepcionista.

“¡Qué buena idea!” dice la señora Johnson,
haciendo esfuerzos^o para respirar. haciendo esfuerzos: *making an effort*





El primer día

¡Qué despertador° ruidoso, pero tan alegre! Los sonidos de México dan° la bienvenida a la mañana y despiertan° a los Johnson. Las campanas, los burros, los cláxones, los gallos, acompañados de una sinfonía
 5 de aves . . . ¡todos a la vez! Es una cacofonía, pero como es México, parece melódica.

despertador: *alarm clock*
 dan: *give*
 despiertan: *awaken*

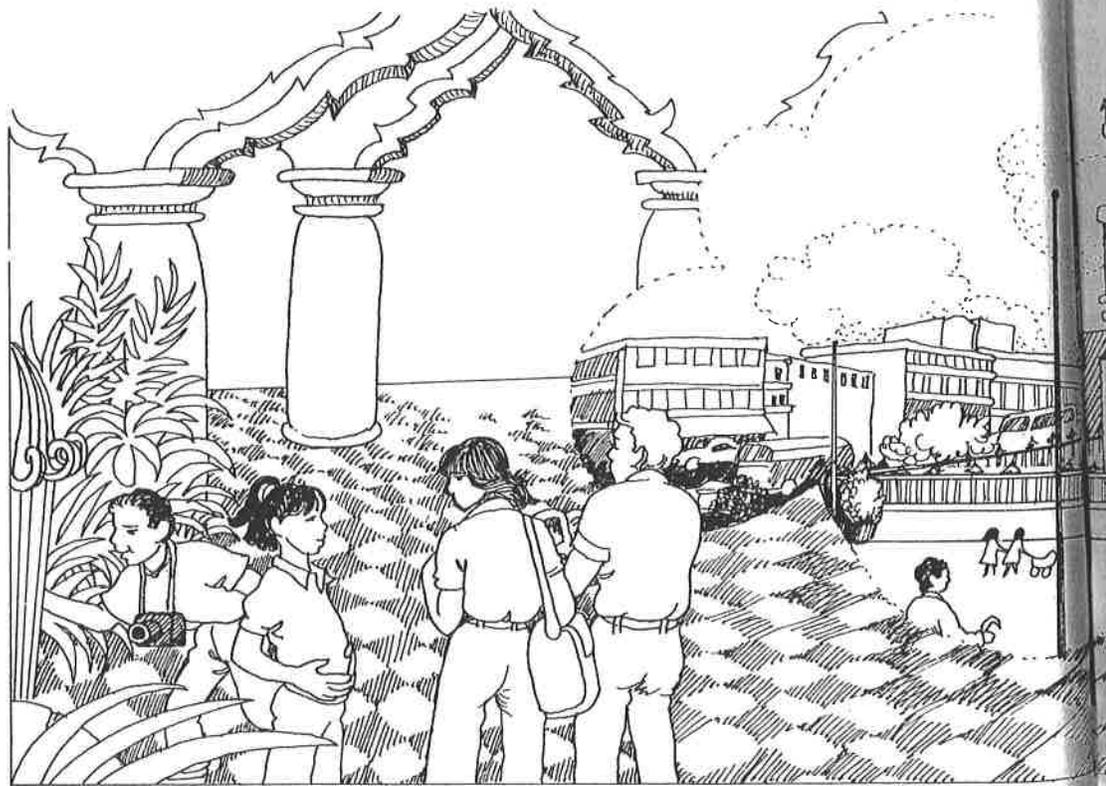
“No necesito un tanque de oxígeno. Ya° estoy acostumbrada a la altura”, dice Catalina. “Pero sí necesito comer. ¡Tengo mucha hambre!”

Ya: *Already*

10 “¡Yo también!” grita Pedro.

“Pues, vamos al Zócalo”,° sugiere el señor Johnson. “Es el corazón de la ciudad. Tenemos que cambiar° más dólares a pesos mexicanos. En el Zócalo hay

Zócalo: *public square*
 cambiar: *exchange*



bancos y restaurantes. También, están el Palacio
15 Nacional, la Catedral y el Museo del Templo Mayor.
Es un verdadero templo azteca, recién° descubierto”.
“¡Vámonos!” exclama la señora Johnson. “Quiero°
tomar un colectivo* porque son más divertidos y más
baratos° que los taxis. Y así viajamos con los
20 mexicanos”.

recién: *recently*

Quiero: *I want*

baratos: *cheap*

* There are expensive cabs and inexpensive cabs in Mexico. A new addition to public transportation are the **colectivos**, Volkswagen (VW) vans outfitted with bench seats. They run regular routes, are packed to the ceiling, lots of fun, and cost about 10% of what a taxi would charge.



PART I: LEER

#1 - La llegada

#2 - El hotel

#3 - El primer día

PART II: GRAMÁTICA

I. Completa cada frase con el pretérito. Complete each sentence with the preterite tense.

Modelo: Dicen que el Libertador Simón Bolívar amó (amar) a Manuelita Sáenz

1. Yo _____ (aprender) un poco de español en la escuela.
2. Fernando _____ (abrir) la puerta y _____ (encontrar) algo terrible.
3. Amalia y Joaquín _____ (bailar) toda la noche.
4. No la pude alcanzar a pesar que _____ (correr) a gran velocidad.
5. ¿Cómo se llama la obra de teatro a la que (tú) _____ (asistir) anoche?
6. Yo _____ (socorrer) a mi gato cuando se cayó en la alberca.
7. Lo siento, vosotros _____ (decidir) muy tarde. La casa está vendida.
8. ¿Cuántas horas (Ud.) _____ (caminar) para atravesar la montaña?
9. Bolívar _____ (emprender) la campaña libertadora siendo muy joven.
10. ¿Quiénes _____ (escribir) la Biblia?
11. Te estoy diciendo que la linterna está en la maleta, porque yo _____ (alistar) todo antes de empacar.
12. Ella _____ (insistir) en comprar zapatos rojos.
13. Se quemó la tienda donde (tú) _____ (comprar) la mesa.
14. Ximena _____ (comer) grillos cuando estuvo en la China.
15. Anoche por fin (yo) _____ (hablar) con mis padres acerca de mi matrimonio.

Continue →

II. Primero, reescribe las frases en el pretérito. Entonces, traduce las frases que acabas de escribir. *First, rewrite the sentences into the preterite tense. Then, translate the sentence you just wrote.*

Modelo: Yo hablo con mis amigos en el teléfono.

Pretérito: *Yo **hablé** con mis amigos en el teléfono*

Traducción: *I **talked** to my friends on the phone.*

1. Miguel sube las escaleras en el hotel.

Pretérito: _____.

Traducción: _____.

2. Andrés llega tarde a clase.

Pretérito: _____.

Traducción: _____.

3. Martín vive en España.

Pretérito: _____.

Traducción: _____.

4. Yo le respondo muy mal al jefe.

Pretérito: _____.

Traducción: _____.

5. Todo el mundo teme el terremoto.

Pretérito: _____.

Traducción: _____.

6. Ellos venden todas las camisas.

Pretérito: _____.

Traducción: _____.

7. Nosotros abrimos las ventanas en la clase.

Pretérito: _____.

Traducción: _____.

8. Tú bailas el tango.

Pretérito: _____.

Traducción: _____.

9. Yo asisto a Fairfield Prep.

Pretérito: _____.

Traducción: _____.

10. Ella bebe mucha agua por la mañana.

Pretérito: _____.

Traducción: _____.

11. Los estudiantes reciben sus pruebas el lunes.

Pretérito: _____.

Traducción: _____.

12. Yo viajo a California en el invierno.

Pretérito: _____.

Traducción: _____.

13. Los profesores enseñan la lección.

Pretérito: _____.

Traducción: _____.

14. Yo compro los pantalones nuevos.

Pretérito: _____.

Traducción: _____.

15. Nuestra madre come todas las dulces.

Pretérito: _____.

Traducción: _____.